

شماره مدرک :

XXE-SP-022- 00

ارزیاب :

تاریخ ارزیابی :

مستندات سیستم مدیریت کیفیت
فرم های ارزیابی کودکان مددجو
مؤسسه خیریه امام زمان (عج)
ویژه ایتام ماهشهر



شماره صفحه :

شماره تجدیدنظر :

عنوان : فرم ارزیابی کودکان مددجو (پنج سالگی)



فرم ارزیابی کودکان مددجو
(ویژه رده سنی پنج سالگی)

مؤسسه خیریه امام زمان (عج)

ویژه ایتام ماهشهر



مستندات سیستم مدیریت کیفیت
فرم های ارزیابی کودکان مددجو
مؤسسه خیریه امام زمان (عج)
ویژه ایتم ماهشهر

شماره مدرک :

XXE-SP-022- 00

شماره ملی مددجو

عنوان : توضیحات فرم

مشخصات کودک	نام کودک :	نام خانوادگی کودک :	نام پدر کودک :
	تاریخ تولد :/...../.....	نام مادر / سرپرست :	نام تکمیل کننده فرم :
	تاریخ تکمیل فرم :/...../.....	نسبت تکمیل کننده فرم با کودک :	
	تلفن تماس تکمیل کننده فرم :	نام ارزیاب :	
پرسشنامه ویژه رده سنی 5 سالگی			
توضیحات	مادر/ سرپرست گرامی ، اکنون که امکان ارزیابی کودک شما با این آزمون مهم فراهم شده است، برای پاسخ دادن به سئوالات این پرسشنامه به نکات مهم زیر توجه فرمایید:		
	1- پرسشنامه طوری طراحی شده است که کودک ممکن است نتواند تمام فعالیت های مورد اشاره در آن را انجام دهد . از این موضوع متعجب یا ناراحت نشوید.		
	2- سئوالات در پنج بخش اصلی طراحی شده اند : (1) بخش برقراری ارتباط (که عمدتاً مربوط به سخن گفتن و شنوایی است) (2) بخش حرکات درشت (که عمدتاً مربوط به حرکات پاها و بازوها است) (3) بخش حرکات ظریف (که عمدتاً مربوط به حرکات دست ها و انگشتان است) (4) بخش حل مسئله (که عمدتاً مربوط به درک مفاهیم است) (5) بخش شخصی – اجتماعی (که عمدتاً مربوط به رفتارهای فردی و رفتارهای اجتماعی کودک است). یک « بخش کلی » هم در پایان پنج بخش اصلی وجود دارد که سئوالات آن عمومی هستند.		
	3- در مورد پاسخ هر کدام از سئوالات اگر شک دارید ، حتماً باید فعالیت مورد اشاره در آن سوال را با کودک خود امتحان کنید و سپس به سوال پاسخ دهید .		
	4- در پنج بخش اصلی ، هر سوال سه پاسخ « بلی » ، « گاهی » و « هنوز نه » دارد . توجه داشته باشید که بایستی فقط یکی از پاسخ ها علامت زده شود و در « بخش کلی » ، پاسخ ها « بلی » ، « نه » یا « خیر » است و گاهی هم باید توضیح کوتاهی در پاسخ به سئوالات نوشته شود. - پاسخ « بلی » به معنی این است که کودک در حال حاضر قادر است فعالیت مورد نظر را انجام دهد. - پاسخ « گاهی » به معنی این است که کودک به تازگی شروع به انجام فعالیت مورد نظر کرده است. - پاسخ « هنوز نه » به معنی این است که کودک هنوز شروع به فعالیت مورد نظر نکرده است.		
	5- توجه داشته باشید گاهی پیش می آید که کودک فعالیت مورد نظر را قبلاً انجام می داده است، ولی حالا به دلیل اینکه فعالیت پیشرفته تری را یاد گرفته است، دیگر آن فعالیت قبلی را انجام نمی دهد یا بندرت انجام می دهد . مثلاً اگر سوال شده است « آیا کودک چهار یا پنج کلمه می گوید ؟ » اگر کودک شما قبلاً چهار یا پنج کلمه می گفته و الان بهتر صحبت می کند، در این صورت باز هم باید پاسخ « بلی » را علامت بزنید.		
	6- پر کردن و برگرداندن سریع پرسشنامه بسیار اهمیت دارد ، تا اولاً سن کودک از سن مناسب برای پاسخ دادن به سئوالات پرسشنامه نگذرد و ثانیاً در صورت وجود کوچکترین اشکال در تکامل او اقدام به موقع انجام شود.پس پرسشنامه را به موقع تکمیل فرمایید و هر چه زودتر به مؤسسه بر گردانید.		
	7- پاسخ به سئوالات پرسشنامه را به یک بازی خانوادگی تبدیل نمایید ، تا هم شما و هم کودکان از آن لذت ببرید . بهتر است کودک هنگام تکمیل پرسشنامه آماده بازی باشد.		
	8- توجه کنید که بایستی مشخص فرمائید که چه کسی پرسشنامه را تکمیل می نماید. منظور کسی است که در مورد کودک اطلاعات بیشتری دارد و او است که به سئوالات پاسخ می دهد . به این منظور نام و نسبت او با کودک را در قسمت بالا در پرسشنامه بنویسید.		
9- در صورت بروز هر گونه مشکل در پاسخ دادن به سئوالات پرسشنامه ، با شماره تلفن مؤسسه (واحد خدمات مددکاری) تماس بگیرید .			



مستندات سیستم مدیریت کیفیت
فرم های ارزیابی کودکان مددجو
مؤسسه خیریه امام زمان (عج)
ویژه ایتم ماهشهر

شماره مدرک :

XXE-SP-022- 00

شماره ملی مددجو

عنوان : فرم ارزیابی کودکان مددجو (پنج سالگی)

حیطه برقراری ارتباط :

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را در مورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

پاسخ

بله گاهی هنوز نه

سئوالات

سئوال 1

اگر بدون هیچ اشاره‌ای آنچه را که گفته اید تکرار نکنید، آیا کودک از سه دستوری که ربطی به یکدیگر ندارند پیروی می‌کند؟ شما باید هر سه دستور را پشت سرهم و قبل از اینکه کودک شروع به انجام دادن آنها نماید، ارائه دهید. برای مثال، می‌توانید از کودک بخواهید تا دستوراتی مثل "دست بزن، به طرف در برو، یا قلم را به من بده، کتاب را باز کن و بایست" را انجام دهد.

سئوال 2

آیا کودک جملات چهار و پنج کلمه‌ای را بکار می‌برد؟ برای مثال آیا می‌گوید؛ " من اون ماشینو می‌خوام؟ " لطفاً یک نمونه بنویسید

سئوال 3

زمانی که کودک در مورد چیزی که قبلاً اتفاق افتاده است صحبت می‌کند، آیا او کلماتی با زمان گذشته مثل "دویدم، پرید یا بازی کردیم" را بکار می‌برد؟ از کودک سئوالاتی مثل "شما توی حیاط چکار کردی؟" (من دویدم) "شما با دوستت توی خانه شان چکار کردید؟" (ما بازی کردیم) بپرسید.

سئوال 4

آیا کودک کلمات مقایسه‌ای، مثل سنگین تر، قوی تر، یا کوتاه تر را بکار می‌برد؟ از کودک خود سئوالاتی مثل سئوالات زیر بپرسید: "ماشین بزرگه ولی اتوبوس " (بزرگتره)، " گربه سنگینه، ولی آدم " (سنگین‌تره)، " هاپو کوچیکه، ولی مورچه " (کوچکتره). لطفاً یک نمونه بنویسید:

سئوال 5

آیا کودک به سئوالات زیر پاسخ می‌دهد؟
"وقتی که خسته هستی چکار می‌کنی؟" (پاسخ‌های قابل قبول شامل موارد زیر هستند:
"چرت می‌زنم"، "استراحت می‌کنم"، "می‌خوابم" "توی رختخواب می‌روم"، "دراز می‌کشم" و "می‌نشینم"
لطفاً پاسخ کودک را بنویسید:

سئوال 6

آیا کودک جملاتی که در پایین نوشته شده‌اند را پس از شما، و بدون هیچگونه اشتباهی، تکرار می‌کند؟
می‌توانید هر جمله را یکبار تکرار کنید، اگر هر دو جمله را بدون اشتباه تکرار کند پاسخ "بله" را علامت بزنید
و اگر فقط یک جمله را بدون اشتباه تکرار می‌کند، پاسخ "گاهی" را علامت بزنید.
مریم کفش‌هایش را پنهان می‌کند تا سارا پیدا کند.
علی کتاب آبی را زیر تختش خواند.

جمع



مستندات سیستم مدیریت کیفیت
فرم های ارزیابی کودکان مددجو
مؤسسه خیریه امام زمان (عج)
ویژه ایتم ماهشهر

شماره مدرک :

XXE-SP-022- 00

شماره ملی مددجو

عنوان : فرم ارزیابی کودکان مددجو (پنج سالگی)

حیطه حرکات درشت :

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید

پاسخ

بله گاهی هنوز نه

سوال

سوال 1

آیا کودک در حالت ایستاده، بازویش را تا سطح شانه بالا می برد و توپ را به طرف جلو و به سمت فردی که در فاصله حدود 2 متری از او ایستاده است، پرتاب می کند؟
(چنانچه توپ از دست کودک بیفتد، یا توپ را رها کند، یا توپ را بدون بالا بردن دستش پرتاب کند، پاسخ "خیر" را علامت بزنید).

سوال 2

زمانی که یک توپ بزرگ را برای کودک پرت می کنید، آیا آن را با هر دو دستش می گیرد؟
شما باید حدود 1/5 متر از کودک فاصله داشته و برای این کار به او دو یا سه بار فرصت دهید.

سوال 3

آیا کودک بدون اینکه به چیزی یا جایی تکیه دهد، بدون از دست دادن تعادلش و پایین گذاشتن پایش، حداقل به مدت 5 ثانیه روی یک پا می ایستد؟ قبل از اینکه به این سوال پاسخ دهید، می توانید برای این کار دو یا سه بار به کودک فرصت دهید.

سوال 4

آیا کودک مسافتی حدود 4/5 متر (تقریباً به اندازه طول یک اتومبیل بزرگ) را روی پنجه پاهایش راه می رود؟
می توانید نحوه انجام این کار را به او نشان دهید.

سوال 5

آیا کودک مسافت 1/80 - 1/20 متر را با یک پا و بدون اینکه پای دیگرش را زمین بگذارد، به طرف جلو لی لی کند؟ شما می توانید به کودک اجازه دهید، تا این کار را با هر کدام از پاهایش دوبار امتحان کند.
اگر با یکی از پاهایش می تواند لی لی کند، پاسخ "گاهی" را علامت بزنید.

سوال 6

آیا کودک با جابه جا کردن متناوب پاهایش می پرد؟
می توانید نحوه انجام این کار را به او نشان دهید.

جمع



مستندات سیستم مدیریت کیفیت
فرم های ارزیابی کودکان مددجو
مؤسسه خیریه امام زمان (عج)
ویژه ایتام ماهشهر

شماره مدرک :

XXE-SP-022- 00

شماره ملی مددجو

عنوان : فرم ارزیابی کودکان مددجو (پنج سالگی)

حیطه حرکات ظریف :

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید

پاسخ

بله گاهی هنوز نه

سوال

سوال 1

از کودک خود بخواهید تا با يك مداد، روي خط زیر و در امتداد آن يك خط بکشد. آیا کودک هنگام کشیدن يك خط برروي خط زیر، حداکثر تا دوبار از خط خارج می‌شود؟ (اگر کودک سه بار از خط خارج می شود پاسخ "گاهی" را علامت بزنید.)

سوال 2

از کودک بخواهید تا تصویر يك آدم را برروي يك ورق کاغذ سفید بکشد. می‌توانید به کودک بگویید "عکس يك دختر یا پسر را بکش." اگر او آدمی را فقط با سه جزء (سر، بدن، دستها، پاها) رسم می‌کند، پاسخ "خیر" را علامت بزنید. کاغذی که کودک روي آن این نقاشی را کشیده است، به این پرسشنامه ضمیمه نمایید.

سوال 3

بر روي يك تکه کاغذ، خطی از يك طرف آن به طرف دیگر رسم کنید. آیا کودک بابازو بسته کردن قیچی، کاغذ را از روي خط تقریباً بطور صاف، قیچی می‌کند؟ (هرگاه کودک از قیچی استفاده می‌کند، حتماً مواظبتش باشید تا به خودش صدمه نرساند.)

سوال 4

آیا کودک با نگاه کردن به شکلهای زیر شکلهای مشابه آنها را در زیر هر کدام رسم می‌کند؟ آنچه او رسم می‌کند. باید از نظر طرح، مشابه اشکال زیر باشند، ولی اندازه آنها می‌تواند متفاوت باشند. (اگر کودک می‌تواند هر سه شکل را رسم کند، پاسخ "بله" را علامت بزنید، اگر می‌تواند دو شکل را رسم کند، پاسخ "گاهی" را علامت بزنید).

سوال 5

آیا کودک با نگاه کردن به حروف زیر، حروفی مشابه آنها را در زیر هر کدام می‌نویسد؟ هر بار تمام حروف به جز حرفی که کودک باید مشابه آن را بنویسد، بپوشانید. اگر او می‌تواند چهارتا از حروف را بنویسد، و حروف قابل خواندن هستند پاسخ "بله" را علامت بزنید. اگر کودک می‌تواند دو یا سه حرف را بنویسد، و این حروف قابل خواندن هستند پاسخ "گاهی" را علامت بزنید.

سوال 6

اسم کودک را بنویسید، آیا کودک می‌تواند چیزی مشابه آن را بنویسد؟ آنچه که کودک می‌نویسد، ممکن است، برعکس، یا وارونه باشد. اگر او از تمام حروف، نصف آنها را نوشت، پاسخ گاهی را علامت بزنید.

جمع



مستندات سیستم مدیریت کیفیت
فرم های ارزیابی کودکان مددجو
مؤسسه خیریه امام زمان (عج)
ویژه ایتم ماهشهر

شماره مدرک :

XXE-SP-022- 00

شماره ملی مددجو

عنوان : فرم ارزیابی کودکان مددجو (پنج سالگی)

حیطه حل مسئله :

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید

پاسخ

بله گاهی هنوز نه

سوال

سوال 1

زمانی که از کودک می پرسید، "کوچکترین دایره کدام است؟" آیا به کوچکترین دایره اشاره می کند؟
سوال را بدون استفاده از اشاره، حرکات چهره یا نگاه کردن به کوچکترین دایره بپرسید.



سوال 2

زمانی که يك شي را به کودک نشان می دهید و می پرسید "این چه رنگیه؟" آیا او پنج رنگ مختلف مثل قرمز، زرد، نارنجی، سیاه (مشکی)، سفید یا صورتی را نام می برد؟ اگر کودک نام پنج رنگ را به صورت صحیح بیان کرد، پاسخ "بله" را علامت بزنید.

سوال 3

آیا کودک از 1 تا 15 را بدون اشتباه می شمارد؟ اگر چنین است، پاسخ "بله" را علامت بزنید. اگر تا 12 را بدون اشتباه می شمارد، پاسخ گاهی را علامت بزنید.

سوال 4

آیا کودک شما می تواند جملات زیر را با بکار بردن کلمه ای که معنی آن متضاد کلمه ها است ، تمام کند؟
برای مثال: سنگ سخت است، اما بالش نرم است.
لطفا پاسخ کودک را در زیر بنویسید:
گاو بزرگ ، اما موش چي ؟
یخ سرد، اما آتش چي ؟
ما ستاره ها را در شب می بینیم، و خورشید را کي می بینیم ؟
وقتی که توپ را می اندازم بالا، کجا می افتد ؟
اگر سه جمله از چهار جمله را بطور صحیح کامل کرد، پاسخ "بله" را علامت بزنید.
اگر دو جمله از چهار جمله را بطور صحیح کامل کرد، پاسخ گاهی را علامت بزنید.

سوال 5

آیا نام اعداد را می داند؟ اگر سه عدد زیر را می شناسد و نام می برد پاسخ "بله" را علامت بزنید. اگر دو عدد از اعداد زیر را شناخت و اسم آنها را گفت، پاسخ "گاهی" را علامت بزنید.



سوال 6

آیا کودک حداقل چهار تا از حروف اسم خود را می شناسد و نام می برد؟ به حروف اشاره کنید و بپرسید، "این چه حرفیه؟" حروف را به ترتیب نپرسید.

جمع



مستندات سیستم مدیریت کیفیت
فرم های ارزیابی کودکان مددجو
مؤسسه خیریه امام زمان (عج)
ویژه ایتم ماهشهر

شماره مدرک :

XXE-SP-022- 00

شماره ملی مددجو

عنوان : فرم ارزیابی کودکان مددجو (پنج سالگی)

حیطه شخصی - اجتماعی :

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید

پاسخ

هنوز نه

گاهی

بله

سؤالات

سؤال 1

آیا با استفاده از وسایل آشپزخانه و غذاخوری خودش غذا می‌کشد. بعنوان مثال با استفاده از یک قاشق بزرگ ماست را از یک کاسه بزرگ برمی‌دارد و در ظرف خود می‌ریزد ؟

سؤال 2

آیا کودک بدون کمک به تنهایی، دست و صورتش را با استفاده از صابون شسته و با حوله خشک می‌کند؟

سؤال 3

آیا کودک حداقل 4 مورد از موارد زیر را بازگو می‌کند ؟

(الف) نام خودش
(ب) سن خودش
(ج) شهری که در آن زندگی می‌کند
(د) نام خانوادگی خودش
(ه) دختر یا پسر بودن خودش
(و) شماره تلفن خودش
لطفاً زیر موردی را که کودک می‌داند خط بکشید.

سؤال 4

آیا کودک بدون هیچ کمکی، خودش لباس هایش را می‌پوشد یا درمی‌آورد؟
دکمه‌هایی به اندازه متوسط و زیپ جلوی لباسش را می‌بندد؟

سؤال 5

آیا کودک خودش به تنهایی به مستراح می‌رود؟ (او به مستراح می‌رود، می‌نشیند، خودش را می‌شوید و آب می‌ریزد یا سیفون را می‌کشد.)
حتی اگر این کارها را با یادآوری شما انجام می‌دهد پاسخ "بله" را علامت بزنید.

سؤال 6

آیا به طور معمول نوبت و توالی را رعایت می‌کند و در چیزهایی که در اختیار دارد با سایر کودکان شریک می‌شود؟

جمع



مستندات سیستم مدیریت کیفیت
فرم های ارزیابی کودکان مددجو
مؤسسه خیریه امام زمان (عج)
ویژه ایتام ماهشهر

شماره مدرک :

XXE-SP-022- 00

شماره ملی مددجو

عنوان : فرم ارزیابی کودکان مددجو (پنج سالگی)

حیطه موارد کلی :

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید

پاسخ

خیر

بله

سئوالات

سئوال 1

به نظر شما آیا کودکان خوب می شنود؟
اگر نه توضیح دهید

سئوال 2

به نظر شما آیا کودکان مثل هم سن و سالانش حرف می زند ؟
اگر نه توضیح دهید

سئوال 3

آیا شما اکثراً آنچه را که کودکان می گوید، می فهمید؟
اگر نه توضیح دهید

سئوال 4

به نظر شما آیا کودکان مثل هم سن و سالانش راه می رود، می دود و از وسایل بالا می رود ؟
اگر نه توضیح دهید

سئوال 5

آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعضاء خانواده هر يك از والدین وجود دارد ؟
اگر بله توضیح دهید

سئوال 6

آیا به نظر شما کودکان از نظر بینایی مشکلي دارد ؟
اگر بله توضیح دهید

سئوال 7

آیا در مورد كودك خود نگرانی خاصی دارید؟
اگر بله توضیح دهید

جمع