

شماره مدرک : XXE-SP-001- 00		مستندات سیستم مدیریت کیفیت فرم های ارزیابی کودکان مددجو مؤسسه خیریه امام زمان (عج) ویژه ایتام ماهشهر	
تاریخ ارزیابی :	ارزیاب :		
شماره تجدیدنظر :		عنوان : فرم ارزیابی کودکان مددجو (چهار سالگی)	
 فرم ارزیابی کودکان مددجو (ویژه رده سنی چهار سالگی) مؤسسه خیریه امام زمان (عج) ویژه ایتام ماهشهر			



مستندات سیستم مدیریت کیفیت
فرم های ارزیابی کودکان مددجو
مؤسسه خیریه امام زمان (عج)
ویژه ایتم ماهشهر

شماره مدرک :

XXE-SP-001- 00

شماره ملی مددجو

عنوان : توضیحات فرم

مشخصات کودک	نام کودک :	نام خانوادگی کودک :	نام پدر کودک :
	تاریخ تولد :/...../.....	نام مادر / سرپرست :	نام تکمیل کننده فرم :
	تاریخ تکمیل فرم :/...../.....	نسبت تکمیل کننده فرم با کودک :	
	تلفن تماس تکمیل کننده فرم :	نام ارزیاب :	
پرسشنامه ویژه رده سنی 4 سالگی			
توضیحات	مادر/ سرپرست گرامی ، اکنون که امکان ارزیابی کودک شما با این آزمون مهم فراهم شده است، برای پاسخ دادن به سئوالات این پرسشنامه به نکات مهم زیر توجه فرمایید:		
	1- پرسشنامه طوری طراحی شده است که کودک ممکن است نتواند تمام فعالیت های مورد اشاره در آن را انجام دهد . از این موضوع متعجب یا ناراحت نشوید.		
	2- سئوالات در پنج بخش اصلی طراحی شده اند : (1) بخش برقراری ارتباط (که عمدتاً مربوط به سخن گفتن و شنوایی است) (2) بخش حرکات درشت (که عمدتاً مربوط به حرکات پاها و بازوها است) (3) بخش حرکات ظریف (که عمدتاً مربوط به حرکات دست ها و انگشتان است) (4) بخش حل مسئله (که عمدتاً مربوط به درک مفاهیم است) (5) بخش شخصی – اجتماعی (که عمدتاً مربوط به رفتارهای فردی و رفتارهای اجتماعی کودک است). یک « بخش کلی » هم در پایان پنج بخش اصلی وجود دارد که سئوالات آن عمومی هستند.		
	3- در مورد پاسخ هر کدام از سئوالات اگر شک دارید ، حتماً باید فعالیت مورد اشاره در آن سئوال را با کودک خود امتحان کنید و سپس به سئوال پاسخ دهید .		
	4- در پنج بخش اصلی ، هر سئوال سه پاسخ « بلی » ، « گاهی » و « هنوز نه » دارد . توجه داشته باشید که بایستی فقط یکی از پاسخ ها علامت زده شود و در « بخش کلی » ، پاسخ ها « بلی » ، « نه » یا « خیر » است و گاهی هم باید توضیح کوتاهی در پاسخ به سئوالات نوشته شود. - پاسخ « بلی » به معنی این است که کودک در حال حاضر قادر است فعالیت مورد نظر را انجام دهد. - پاسخ « گاهی » به معنی این است که کودک به تازگی شروع به انجام فعالیت مورد نظر کرده است. - پاسخ « هنوز نه » به معنی این است که کودک هنوز شروع به فعالیت مورد نظر نکرده است.		
	5- توجه داشته باشید گاهی پیش می آید که کودک فعالیت مورد نظر را قبلاً انجام می داده است، ولی حالا به دلیل اینکه فعالیت پیشرفته تری را یاد گرفته است، دیگر آن فعالیت قبلی را انجام نمی دهد یا بندرت انجام می دهد . مثلاً اگر سئوال شده است « آیا کودک چهار یا پنج کلمه می گوید ؟ » اگر کودک شما قبلاً چهار یا پنج کلمه می گفته و الان بهتر صحبت می کند، در این صورت باز هم باید پاسخ « بلی » را علامت بزنید.		
	6- پر کردن و برگرداندن سریع پرسشنامه بسیار اهمیت دارد ، تا اولاً سن کودک از سن مناسب برای پاسخ دادن به سئوالات پرسشنامه نگذرد و ثانیاً در صورت وجود کوچکترین اشکال در تکامل او اقدام به موقع انجام شود.پس پرسشنامه را به موقع تکمیل فرمایید و هر چه زودتر به مؤسسه بر گردانید.		
	7- پاسخ به سئوالات پرسشنامه را به یک بازی خانوادگی تبدیل نمایید ، تا هم شما و هم کودکان از آن لذت ببرید . بهتر است کودک هنگام تکمیل پرسشنامه آماده بازی باشد.		
	8- توجه کنید که بایستی مشخص فرمائید که چه کسی پرسشنامه را تکمیل می نماید. منظور کسی است که در مورد کودک اطلاعات بیشتری دارد و او است که به سئوالات پاسخ می دهد . به این منظور نام و نسبت او با کودک را در قسمت بالا در پرسشنامه بنویسید.		
9- در صورت بروز هر گونه مشکل در پاسخ دادن به سئوالات پرسشنامه ، با شماره تلفن مؤسسه (واحد خدمات مددکاری) تماس بگیرید .			



مستندات سیستم مدیریت کیفیت
فرم های ارزیابی کودکان مددجو
مؤسسه خیریه امام زمان (عج)
ویژه ایام ماهشهر

شماره مدرک :

XXE-SP-001- 00

شماره ملی مددجو

عنوان : فرم ارزیابی کودکان مددجو (چهار سالگی)

حیطه برقراری ارتباط :

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را در مورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

پاسخ

بله گاهی هنوز نه

سئوالات

سئوال 1

آیا کودک حداقل سه مورد از يك مقوله متداول را نام مي‌برد؟ براي مثال، اگر شما به كودك مي‌گويد، "اسم چندتا خوراكي را به من بگو". آیا كودك در پاسخ چيزهايي مثل، "غذا، ميوه، شيريني، و تخم مرغ" را نام مي‌برد. يا اگر بگويد، "اسم چندتا حيوان را به من بگو. آیا كودك در پاسخ چيزهايي مثل "گاو، سگ، و فيل را نام مي‌برد؟

سئوال 2

آیا كودك به سئوالات زیر پاسخ مي‌دهد :
"وقتي گرسنه هستي چكار مي‌كني؟ پاسخ‌هاي قابل قبول شامل موارد زیر هستند:
"غذا مي‌خورم"، "از كسي مي‌خوام كه چيزي به من بده تا بخورم" و "نان، بيسكويت و ... مي‌خورم"
لطفاً پاسخ كودك را بنويسيد:
.....

سئوال 3

آیا هنگام تعريف كردن در مورد چيزهاي آشنا، حداقل دو مورد را درباره آن بيان مي‌كند؟
براي مثال اگر بپرسيد به بگو "توپت چه جوريه؟" آیا چيزي مثل "اون گرده"، "بزرگه"، "اونو شوت مي‌كنم را مي‌گويد؟

سئوال 4

آیا كودك مواردی مثل "ها" نشانه جمع، "يم" نشانه گذشته، "مي" نشانه استمرار را دركلمات بكار مي‌برد؟
براي مثال، آیا كودك شما چيزهايي مثل، "من گربه‌ها را مي‌بينم"، "من دارم بازي مي‌كنم"، يا "توپ را شوت كردم" را مي‌گويد؟

سئوال 5

اگر بدون هيچ اشاره‌اي آنچه را كه گفته‌ايد، تكرر نكنيد، آیا كودك از سه دستوري كه ربطی به يكدیگر ندارند پيروي مي‌كند؟، شما بايد هر سه دستور را پشت سرهم و قبل از اينكه كودك شروع به انجام دادن آنها نمايد، ارائه دهيد. براي مثال، مي‌توانيد سه دستور زیر را به كودك ارائه دهيد "دست بزن" (كف زدن)، به طرف در برو و بنشين".

سئوال 6

آیا كودك براي ساختن جملات كاملي مثل؛ "من دارم به اون پارك مي‌رم". "يه اسباب بازي دارين كه باهاش بازي كنم؟" يا "شما هم مي‌آيی؟" از تمام كلمات لازم استفاده مي‌كند؟
(براي مثال، "يك"، "آن"، "مي" در فعل‌هايي مثل مي‌روم.)

جمع



مستندات سیستم مدیریت کیفیت
فرم های ارزیابی کودکان مددجو
مؤسسه خیریه امام زمان (عج)
ویژه ایتم ماهشهر

شماره مدرک :

XXE-SP-001- 00

شماره ملی مددجو

عنوان : فرم ارزیابی کودکان مددجو (چهار سالگی)

حیطه حرکات درشت :

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید

پاسخ

بله گاهی هنوز نه

سئوالات

سئوال 1

زمانی که یک توپ بزرگ را برای کودک پرت می‌کنید، آیا آن را با هر دو دستش می‌گیرد؟
شما باید حدود 1/5 متر از کودک فاصله داشته و برای این کار به او دو یا سه بار فرصت دهید؟

سئوال 2

آیا کودک بدون اینکه کسی به او کمک کند، از پله‌های سرسره بالا رفته و سپس از بالای آن سر می‌خورد؟

سئوال 3

آیا کودک در حالت ایستاده، بازویش را تا سطح شانه بالا می‌برد و توپ را به طرف جلو و به سمت فردی که در فاصله حدود 2 متری از او ایستاده است، پرتاب می‌کند؟
(چنانچه توپ از دست کودک بیفتد، یا توپ را رها کند، یا توپ را بدون بالا بردن دستش پرتاب کند، پاسخ "خیر" را علامت بزنید.)

سئوال 4

آیا کودک می‌تواند حداقل یکبار و بدون اینکه تعادلش را از دست بدهد، با پای راست یا پای چپ خود لی لی کند؟

سئوال 5

آیا کودک می‌تواند در حالت ایستاده و جفت پا، نیم متر به جلو بپرد؟

سئوال 6

آیا کودک بدون اینکه به چیزی یا جایی تکیه دهد و بدون از دست دادن تعادلش و پایین گذاشتن پایش، حداقل به مدت 5 ثانیه روی یک پا می‌ایستد؟
قبل از اینکه به این سئوال پاسخ دهید، می‌توانید برای این کار دو یا سه بار به کودک فرصت دهید.

جمع



مستندات سیستم مدیریت کیفیت
فرم های ارزیابی کودکان مددجو
مؤسسه خیریه امام زمان (عج)
ویژه ایتم ماهشهر

شماره مدرک :

XXE-SP-001- 00

شماره ملی مددجو

عنوان : فرم ارزیابی کودکان مددجو (چهار سالگی)

حیطه حرکات ظریف :

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید

پاسخ

بله گاهی هنوز نه

سوالنامه

سوال 1

آیا کودک قطعات يك اسباب بازی جورچین شش تکه اي (پازل 6 تکه اي) را بطور صحیح کنار یکدیگر قرار می دهد؟ اگر اسباب بازی موجود نبود، يك صفحه از يك مجله را که روی آن يك تصویر بزرگ است بردارید و آن را به شش قسمت ببرید. آیا کودک شما آنها را بطور صحیح کنار یکدیگر قرار می دهد؟

سوال 2

آیا کودک با باز و بسته کردن قیچی، کاغذ را از وسط و تقریباً در يك خط صاف، قیچی می کند؟ (هرگاه کودک از قیچی استفاده می کند، حتماً مواظب باشید تا به خودش صدمه نرساند).

سوال 3

آیا کودک بانگاه کردن به اشکال زیر، حداقل سه تا از آنها را روی يك ورق کاغذ رسم می کند؟ البته او نباید کاغذ خود را بر روی این اشکال بگذارد و آنها را کپی کند. آنچه کودک رسم می کند، از نظر طرح باید مشابه اشکالی باشند که به او نشان داده اید، ولی اندازه آنها می تواند متفاوت باشد.



سوال 4

آیا کودک دگمه یا دگمه ها را باز می کند؟ برای انجام این کار، او می تواند از لباس خودش یا لباس عروسك استفاده کند.

سوال 5

آیا کودک در کشیدن تصویر افراد یا تصویر آدمك، حداقل سه مورد از موارد زیر را رسم می کند: سر، چشم ها، بینی، دهان، گردن، مو، تنه، بازوها، دست ها، ران و پاها (کف پا) ؟

سوال 6

آیا کودک هنگام رنگ آمیزی يك تصویر، اکثراً داخل خطوط آن رنگ می کند؟
(هنگام رنگ کردن يك تصویر نباید بیش از 0/5 سانتی متر از خطوط تصویر بیرون برود).

جمع



مستندات سیستم مدیریت کیفیت
فرم های ارزیابی کودکان مددجو
مؤسسه خیریه امام زمان (عج)
ویژه ایام ماهشهر

شماره مدرک :

XXE-SP-001- 00

شماره ملی مددجو

عنوان : فرم ارزیابی کودکان مددجو (چهار سالگی)

حیطه حل مسئله :

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید

پاسخ

بله گاهی هنوز نه

سؤالات

سؤال 1

زمانی که يك شي را به كودك نشان مي‌دهيد و مي‌گويد "اين چه رنگيه؟" آيا او پنج رنگ مختلف مثل قرمز، آبي، زرد، سياه (مشكي)، سفيد يا صورتي را نام مي‌برد؟
تنها در صورتي كه كودك نام پنج رنگ را به صورت صحيح بكار برد، پاسخ "بله" را علامت بزنيد.

سؤال 2

آيا كودك با پوشيدن لباس‌هاي ديگران و "ادا درآوردن" وانمود مي‌كند كسي يا چيز ديگري است؟ براي مثال كودك ممكن است كه به شكل‌هاي مختلفي لباس بپوشد و وانمود كند كه يك مامان، بابا، برادر، خواهر، يا يك حيوان يا موجود خيالي است.

سؤال 3

اگر پنج شي را مقابل كودك قرار دهيد، آيا مي‌تواند آنها را به ترتيب با گفتن، "يك، دو، سه، چهار، پنج" بشمارد؟
هنگام پرسيدن اين سؤال از كودك، نبايد با اشاره كردن، انجام حركت يا نام بردن به او كمك كنيد.

سؤال 4

زمانی که از كودك مي‌پرسيد، "كوچكترين دايره کدام است؟" آيا به كوچكترين دايره اشاره مي‌كند؟
سؤال را بدون استفاده از اشاره، حركات چهره يا نگاه كردن به كوچكترين دايره بپرسيد؟



سؤال 5

آيا كودك از 1 تا 15 را بدون اشتباه مي‌شمارد؟
اگر چنين است، پاسخ "بله" را علامت بزنيد. اگر تا 12 را بدون اشتباه مي‌شمارد پاسخ "گاهي" را علامت بزنيد.

سؤال 6

آيا كودك نام اعداد را مي‌داند؟ اگر سه عدد زير را مي‌شناسد و نام مي‌برد پاسخ "بله" را علامت بزنيد. اگر دو عدد از اعداد زير را شناخت و اسم آنها را گفت، پاسخ "گاهي" را علامت بزنيد.

3 1 2

جمع



مستندات سیستم مدیریت کیفیت
فرم های ارزیابی کودکان مددجو
مؤسسه خیریه امام زمان (عج)
ویژه ایتم ماهشهر

شماره مدرک :

XXE-SP-001- 00

شماره ملی مددجو

عنوان : فرم ارزیابی کودکان مددجو (چهار سالگی)

حیطه شخصی - اجتماعی :

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید

پاسخ

بله گاهی هنوز نه

سوال 1

آیا کودک بدون کمک و به تنهایی، دست و صورتش را با استفاده از صابون می‌شوید و با حوله خشک می‌کند؟

سوال 2

آیا کودک اسم دو یا چند نفر از همبازی‌هایش را به شما می‌گوید، این اسمی نباید شامل اسم برادر و خواهرها باشد. زمانی که این سوال را از کودک می‌پرسید، نباید با گفتن اسم همبازی‌ها یا دوستانش به او کمک کنید.

سوال 3

آیا کودک بدون هیچ کمکی، خمیردندان را بر روی مسواک می‌گذارد و تمام دندان‌هایش را مسواک می‌زند؟ البته شاید هنوز لازم باشد که بر مسواک زدن کودک نظارت کنید و دوباره دندان‌هایش را مسواک بزنید.

سوال 4

آیا با استفاده از وسایل آشپزخانه و غذاخوری برای خودش غذا می‌کشد. بعنوان مثال با استفاده از یک قاشق بزرگ ماست را از یک کاسه بزرگ برمی‌دارد و در ظرف خود می‌ریزد؟

سوال 5

آیا کودک حداقل 4 مورد از موارد زیر را بازگو می‌کند؟
الف) نام خودش
ب) سن خودش
ج) شهری که در آن زندگی می‌کند
لطفاً زیر مواردی را که کودک می‌داند، خط بکشید.

د) نام خانوادگی خودش
ه) دختر یا پسر بودن خودش
و) شماره تلفن خودش

سوال 6

آیا کودک بدون هیچ کمکی، خودش لباس‌هایش را می‌پوشد یا در می‌آورد؟
(به استثناء دکمه های فشاری، معمولی، زیپ ها)

جمع



مستندات سیستم مدیریت کیفیت
فرم های ارزیابی کودکان مددجو
مؤسسه خیریه امام زمان (عج)
ویژه ایتم ماهشهر

شماره مدرک :

XXE-SP-001- 00

شماره ملی مددجو

عنوان : فرم ارزیابی کودکان مددجو (چهار سالگی)

حیطه موارد کلی :

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید

سئوالات

سئوال 1

به نظر شما آیا کودکان خوب می شنود؟
اگر نه توضیح دهید

سئوال 2

به نظر شما آیا کودکان مثل هم سن و سالانش حرف می زند ؟
اگر نه توضیح دهید

سئوال 3

آیا شما اکثراً آنچه را که کودکان می گوید، می فهمید؟
اگر نه توضیح دهید

سئوال 4

به نظر شما آیا کودکان مثل هم سن و سالانش راه می رود، می دود و از وسایل بالا می رود ؟
اگر نه توضیح دهید

سئوال 5

آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعضاء خانواده هر يك از والدین وجود دارد ؟
اگر بله توضیح دهید

سئوال 6

آیا به نظر شما کودکان از نظر بینایی مشکلي دارد ؟
اگر بله توضیح دهید

سئوال 7

آیا در مورد كودك خود نگراني خاصی دارید؟
اگر بله توضیح دهید

جمع